

Казан шәһәре Совет районынын
«298 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе

420071, Мира, д.31а
Тел. /факс: 239-97-49



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №298
комбинированного вида» Советского
района г.Казани

420071, ул. Мира, д.31а
Тел. /факс: 239-97-49
e-mail: madou298@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования «Управления
образования исполнительного комитета
муниципального образования г.Казани»
по Советскому району
_____ Э.Р.Арсланова

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад №298
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
Елакова А.С.
Приказ №24-о от 27.08.2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №298 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2025-2029 г.г.

I. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года</p> <p>Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701)</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Елакова Анастасия Сергеевна, заведующий;</p> <p>рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Лаптева Н.В. , старший воспитатель – председатель рабочей группы;- Григорьева Н.А., председатель профкома, воспитатель высшей квалификационной категории;- Беговатова Н.А., педагого-психолог;- Хисамиева Г.Х. – воспитатель высшей категории;- Ефремова С.В. – учитель-логопед.

Цели программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ. - Модернизация материально-технической базы МАДОУ, цифровизация образовательной деятельности. - Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; - создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МАДОУ, требованиями ФГОС ДО; - создание условий для эффективной физкультурно-оздоровительной работы, т.е. повышение показателей физического развития воспитанников и снижение заболеваемости простудными заболеваниями; - повышение качества изучения татарского (родного) языка в условиях системного подхода к реализации УМК по обучению татарскому (родному) языку; - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений (ИКТ – компетенция), необходимых для их реализации; - обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; - активное включение родителей в образовательный процесс; - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.
Основные направления развития организации	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством дошкольного образования - Программное обеспечение содержания образования - Кадровое обеспечение образовательного процесса - Информационно-компьютерное обеспечение деятельности ДОУ - Применение инновационных технологий обучения татарскому (родному) языку с учетом этнокультурной ситуации развития детей - Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и

	<p>психологического благополучия детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание безопасных условий образовательного процесса - Финансово-хозяйственная деятельность
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том</p>

	числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МАДОУ «Детский сад №298»

II. Информационная справка об организации Сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 298 комбинированного вида» Советского района г.Казани Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №298»
Руководитель	Елакова Анастасия Сергеевна
Адрес организации	420071, РТ, г.Казань, ул.Мира, дом 31а (1-е здание). Тел. +7(843) 234-17-92 2-е здание 420071, РТ, г.Казань, ул.Мира, дом 33а (филиал) Тел. +7(843) 239-97-49
Телефон	Тел. +7(843) 234-17-92 Тел. +7(843) 239-97-49
Адрес электронной почты	ds298.kzn@tatar.ru
Учредитель	-Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани». - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	с августа 1972 года - основное здание, 1970 год - второе здание
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10330 от 02.08.2019 г.(серия 16Л01 № 0006520); Приложение к лицензии серия 16П01 №0012152. Срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-005980 от 10.05.2017 г.(серия ЛО-01 0003090).

Согласно постановлению №3560 от 19.06.2018 «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2018/2019 учебный год», с 1.09.2018г. МАДОУ «Детский сад №284» Советского района г. Казани реорганизовано, путем присоединения к МАДОУ «Детский сад №298» Советского района г. Казани

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 230 мест. Общая площадь здания: основное здание - 911,2 кв.м здание филиал - 1066,6 кв. м.; площадь земельного участка составляет основное здание- 5080 кв.м, здание филиал - 4990 кв.м. ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Группа «Присмотр и уход» (внебюджетная): 7.00 до 7.30ч., 18.00 до 19.00.

Детский сад с плановым контингентом воспитанников 230 детей. Фактическая наполняемость в 2025 – 2026 учебном году составляет: 226 детей.

В МАДОУ «Детский сад №298» функционирует 12 возрастных групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	От 1,5 до 2 лет	1	16
	От 2 до 3 лет	2	42
	От 3 до 4 лет	2	31
	От 4 до 5 лет	2	49
	От 6 до 7 лет	2	48
Компенсирующая ОНР	От 5 до 6 лет	1	15
	От 6 до 7 лет	1	15
Компенсирующая ЗПР	От 3 до 7 лет	1	10
Итого		12	226

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71%
Неполная с матерью	28%
Неполная с отцом	0%
Оформлено опекунство	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38%
Два ребенка	47%
Три ребенка и более	15%

Взаимодействие с социальными институтами

МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида» активно взаимодействует со следующими учреждениями:

- Управление образования г.Казани;
- Отдел образования Управления образования Исполнительного Комитета муниципального образования Советского района г.Казани;
- Дошкольные учреждения Советского района г.Казани;
- МБОУ СОШ №22;
- ГИБДД г.Казани;
- Детская библиотека №17;
- Детская городская поликлиника №8

Необходимо:

- повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы, ДОУ и социальными институтами.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

В 2025 году (на август 2025 г.) в детском саду работал педагогический коллектив в составе 26 педагогов и заведующий, заместитель заведующего по АХЧ: 17 воспитателей (в том числе 2 воспитателя по обучению татарскому (родному) языку) , 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре (совместители на 0,5 ставки), 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог.

Показатели образовательного уровня педагогических кадров на 27.08.2025г. :

Год	Высшее образование	Среднее специальное образование
2025	22 педагога -81,5%	5 педагога – 18,5%

Показатели квалификационного уровня педагогических кадров на 27.08.2025г.:

Год	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2025	8 педагога - 30%	12 педагога - 44%	2 педагога -7%	5 педагога - 19%

Педагогические кадры детского сада имеют следующий стаж работы по должности:

Год	До 5 лет	10-15 лет	Более 15 лет	Из них более 30 лет
2025	3 педагога-11%	9 педагога - 33%	7 педагога - 26%	8 педагога - 30%

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плану: прошли обучение на бюджетных курсах повышения квалификации: 11 педагогов.

В настоящее время в МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида» укомплектовано педагогическими кадрами на 92%, не хватает 2 воспитателей. Методической службой ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;

ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида» на 83% (не хватает 2 младших воспитателей) укомплектовано младшими воспитателями.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) за пределами ДОУ за 2024г.:

Уровень	Название НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ДОУ	Кол-во педагогов вашего ДОУ, участвовавших в НПК, форумах
Район	РМО «Школа молодого воспитателя»	3
	РМО «Кроха»	6
	РМО педагогов-психологов	1
	РМО музыкальных руководителей	1
	РМО воспитателей	1
Город	Презентация управленческого инновационного проекта в рамках семинара-практикума для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Казани со стажем работы до двух лет) по теме «Проектировочные компетенции старшего воспитателя в области инновационной деятельности как составляющая повышения профессионального развития педагогов ДОУ» на базе МАДОУ «Детский сад № 276 комбинированного вида» Советского района г. Казани	1

РТ	Представление электронного методического пособия в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме “Игра и общение как основные формы и средства воспитателя, интеграция детских видов деятельности” на базе МБДОУ “Детский сад № 113 комбинированного вида” Советского района г. Казани	1
	Семинар ПМЦПК и ППРО на базе ДОУ №135 «Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП ДО»	1
	Международная НПК «Современное национальное образование: антропологические, дидактические, поликультурные аспекты»	1

Информация о публикациях педагогов ДОУ (электронные издания)

Название электронных изданий	Количество педагогов, разместивших материалы в электронных изданиях	Кол-во публикаций
Электронный педагогический журнал Магариф.РФ	6	2
Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции, образовательный центр «Градиент+»	6	2
Федеральный журнал «Дошкольный мир»	6	1
Сборник НПК «Современное национальное образование: антропологические, дидактические, поликультурные аспекты»	1	1

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах:

- Республиканский конкурс «Славим человека труда!», Диплом 3 место Министерство образования и науки РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 2024 г.;
- Районный конкурс «Дошкольник в мире СТЕМ» Диплом 3 место Отдела образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району, 2024 г.;
- Городской конкурс «Юный экскурсовод» Диплом Призера Отдела образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району, 2024 г.;
- Районный конкурс-фестиваль «Сэлэтле-бэлэкэч-2024» Диплом Победителя Отдела образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району, 2024 г.;
- Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ – 2024» Диплом 1 место Министерство образования и науки РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 2024 г.;
- Районный конкурс «Лучший сценарий» по пропаганде безопасного поведения на дороге среды воспитателей и родителей дошкольных образовательных организаций
- Республиканский конкурс «Великий подвиг» Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», г.Казань, 2024г.;

- Республиканский конкурс «В мире литературных мыслей» Диплом Лауреата 1 степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», 2024г.;
- Республиканский фестиваль детских юношеских театров “Сэйяр” Диплом 3 место Отдела образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району, 2024 г.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п

- Диплом участника в республиканском конкурсе «В гостях у сказки», Министерство образования и науки РТ, 2024г.;
- Диплом 3 место в республиканском фестивале детских юношеских театров “Сэйяр” Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району, 2024г.;
- Диплом Призера в городском конкурсе «Юный экскурсовод», Отдела образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району, 2024г.;
- Диплом Победителя в городском конкурсе-фестивале «Сэлэтле-бэлэкч-2024», номинация «Танцевальное творчество» Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району, 2024 г.;
- Диплом 1 место (районный этап), Диплом 2 место (городской этап) в городском конкурсе «Татар кызчыгы 2024», Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району, 2024г.;
- Диплом 1 место в республиканском конкурсе художественного чтения «В мире литературных мыслей», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр №14», г. Набережные Челны», 2024г.;
- Диплом 2 место в городском конкурсе «Поэтическая весна», Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району, 2024г.

III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у большинства педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности; основную часть составляют педагогические стажисты, которые с трудом переходят на обновленные формы работы.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методической службы района, города, дистанционно	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии; небольшая доля молодых специалистов; преобладают возрастные педагоги; нестабильный кадровый состав.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Заинтересованность среди родителей в обновлении форм образовательной деятельности	Сложности внедрения цифровизации и инноваций без учета реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Условия детского сада (здания старой постройки и проектировки)	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. **Повышение эффективности системы дополнительного образования,** расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей с учетом условий детского сада.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: ф и з и ч е с к о й, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физическая	Футбол (на договоре аренды)	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	АБВГ Дейка	-	-	-	+
Физическая, художественная	Хореография (на договоре аренды)	-	+	+	+

3. **Усиление информационной открытости и ведение официального сайта,** официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик).

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. **Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. **Совершенствование системы охраны труда.**

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих

местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного

проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО .

IV. Мероприятия по реализации программы развития

1.1. Управление качеством дошкольного образования

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

Совершенствование условий для повышения качества образования, получение каждым воспитанником качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Формирование нормативной - правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в детском саду по ФГОС ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	-	-	-	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ
3	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ за счет создания клубов раннего развития- «маминой школы»	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста
6	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Повышение результативности воспитательной работы

7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа	Без дополнительного финансирования	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
8	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
9	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности ДОУ
10	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
11	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие детского сада семьи в развитии детей

Социальный эффект:

- повышение качества образовательного процесса ДОУ;
- совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях;
- формирование ключевых компетенций;

1.2. Программное обеспечение содержания образования

Цель: обновление содержания образования и методического обеспечения в ДОО
Задачи:

1. Привести в соответствие программный материал, учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемым образовательным программам; модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС ДО; ФОП ДО. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

	Мероприятия	Срок исполнения					исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Корректировка образовательной программы ДО ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО по необходимости	-	-	-	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
2	Разработка системы обучения педагогов по применению проектного метода в образовательном процессе	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
3	Разработка проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по взаимодействию с семьями воспитанников	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников образовательного процесса
4	Разработка комплекта методических материалов «Проектный метод в работе с родителями детей дошкольного возраста» (Совместные проекты)	+	+	+			Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников образовательного процесса
5	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	+	+	+	+	+	Рабочая группа ДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
6	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	+					рабочая группа ДОО педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий

7	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+					рабочая группа ДОО педагоги	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста
8	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	+					рабочая группа ДОО педагоги	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса

Ожидаемый продукт:

оптимизация содержания дошкольного образования, рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса.

методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения ДОО

Социальный эффект: Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов ДОО.

Задачи:

Создание условий для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов, внедрения эффективных современных образовательных технологий;

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров; Стимулирование педагогического творчества

Распространение инновационного педагогического опыта через СМИ; Оптимизация использования внутренних педагогических ресурсов ДОО; Изучение и дальнейшее внедрение новых

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты	
		25	26	27	28	29				
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	+	+		+	+	+	Административная группа ДОО, спонсоры	Внебюджетное финансирование	Приведение в систему научно-методической базы, систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОО.
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+		+	+	+	Административная группа ДОО	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
3	Формирование электронного портфолио педагогов ДОО	+	+		+	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов

педагогических технологий.

4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями.
	Организации дополнительного образования воспитанников.								Обмен опытом работы по данному направлению
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов через ШМВ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
8	Презентация достижений педагогов ДОУ на различных уровнях и в различных формах, распространение инновационного опыта.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме
9	Проведение мастер-классов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Формирование общественного мнения по проблеме
10	Мониторинг педагогических затруднений педагогов ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	повышение мотивации педагогов ДОУ к саморазвитию

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников. Социальный эффект:

повышение мотивации педагогов ДОО к саморазвитию, создание профессиональных портфолио, повышение научно- исследовательской, методической компетентности педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

1.4.Информатизация дошкольного образования в ДОО

Цель: Оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ- компетентности всех участников образовательного процесса, организация информационно насыщенной среды.

Задачи:

Разработать информационную модель управления качеством дошкольного образования. Создать документооборот в группах ДОО с применением информационных технологий.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно- коммуникационных технологий.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Оснащение ДОО современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения, подключение к сети Интернет (зона WI-FI)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование Внебюджетное финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
2	Методическая поддержка педагогов Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям и использование их в обучении. Техническое обеспечение и помощь сотрудникам ДОО в разработке цифровых ресурсов	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новейших технологий
3	Создание группы педагогов, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	+					Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новейших технологий

4	Создание электронных документов в группах ДОУ (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» и т.д.)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных технологий
5	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
8	Функционирование и обновление сайта ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание информационной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
9	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов на сайте ДОУ для родителей.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
10	Реклама ДОУ через презентации, публикации в СМИ, на интернет- сайтах. Участие в конкурсах, проектах и т.д.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Дополнительное финансирование	Формирование общественного мнения о ДОУ

Ожидаемый продукт:
подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
электронный банк образовательных ресурсов
презентации о мероприятиях ДОУ и опыта работы педагогов

Социальный эффект:
преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
участие в проектах города, республики, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

1.5.Совершенствование обучения татарскому (родному) языку с учётом

этнокультурной ситуации развития детей

Цель: Развитие системного подхода в обучении детей татарскому (родному) языку по УМК «Говорим по-татарски».

Задачи:

Совершенствование действующих в учреждении организационных механизмов управления всех заинтересованных в качественном обучении татарскому (родному) языку сторон: родителей, педагогов, воспитанников

Обеспечение условий в ДОУ для реализации УМК по обучению детей татарскому и родному языку. Создание необходимых условий для профессиональной компетентности педагогов в области реализации этнокультурного компонента в ДОУ.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Определение влияния УМК в ДОУ на воспитательно – образовательный процесс.	+					Творческая группа ДОУ, воспитателей, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Апробация новых программ обучения детей
2	Определение уровня обученности детей татарскому языку в соответствии с новыми УМК по обучению детей татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Анализ влияния системы обучения двум государственным языкам на развитие учреждения, педагогов, детей.
3	Методическое оснащение реализации УМК (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4	Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы.	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание банка данных дидактического и методического материала
5	Оснащение информационных стендов по УМК- материалами	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ	Дополнительное финансирование	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса

6	Развитие проектной деятельности в ДОУ: уточнение концептуальных направлений проектной деятельности	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Технология включения педагогов и родителей в достижение положительных результатов обучения детей татарскому (родному) языку по УМК
7	Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому (родному) языку по УМК	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе.
8	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками по обучению детей татарскому (родному) языку по УМК	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
9	Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т. д.) по темам этнокультурного компонента	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов по проблеме обучения детей
10	Создание авторских инновационных, пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий и их использование в процессе обучения и воспитания детей татарскому (родному) языкам	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языкам
11	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в объеме, предусмотренном новыми УМК	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ

12	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями
13	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	+	+	+	+	+	Педагоги и специалисты	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом работы по данному направлению

Ожидаемый продукт:

внедрение современных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку по УМК

повышение качества обучения детей татарскому (родному) языку в ДОУ

создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку

Социальный эффект:

социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе; повышение этнокультурного уровня детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

1.6. Внедрение инновационных технологий по позитивной социализации, формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста .

Цель: Формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста на основе развития навыков саморегуляции поведения, освоения социальных ролей и нравственно-гражданских позиций.

Задачи:

- внедрение инновационных технологий социализации дошкольников в образовательном процессе ДОУ;
- создание развивающей предметно - пространственной среды, также среды «Развивающее общение»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению технологий социализации дошкольников.

№ п/п	мероприятия	Сроки выполнения	Результат
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Выбор рабочей группы по работе над инновационным проектом	сентябрь - 2025 г.	Создание творческой группы по реализации инновационного проекта.
2.	Разработка положения об инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Утверждение положения об инновационной деятельности на педсовете №2
3.	Коррективы плана реализации проекта	Сентябрь-октябрь 2025 г.	План реализации проекта
4.	Анкетирование педагогов с целью выявления компетентности педагогов в вопросах применения технологий социализации дошкольников с последующим анализом.	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
5.	Корректировка плана реализации проекта	Сентябрь-октябрь 2025г.	Утвержденные коррективы
6.	Представление и утверждение плана реализации проекта на заседании педагогического совета; коллективная конкретизация плана	ноябрь 2025 г.	Утверждение проекта
7.	Формирование учебно-методического комплекта по технологиям успешной социализации дошкольников; проведение различных форм методической работы по данному направлению.	Декабрь-май 2025 г.	Учебно-методический комплект по технологиям успешной социализации дошкольников; повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Разработка и подбор диагностического материала для мониторинга социального развития дошкольников и сформированности ценностных	Октябрь 2025 г.	Пакет диагностических материалов

	ориентиров		
10.	Анализ итогов подготовительного этапа	май 2026 г.	Оценка уровня реализации 1 этапа
РАБОЧИЙ ЭТАП			
11.	Работа творческих микрогрупп и рабочей группы по реализации проекта	ноябрь 2025 г.- апрель 2028 г.	реализация проекта
12.	Входная диагностика социального развития дошкольников и сформированности ценностных ориентиров	октябрь 2025 г.,2026,2027гг.	Аналитическая справка по результатам входной диагностики
13.	Оперативный контроль, коррекция, предоставление методической помощи	ноябрь 2025 г.- апрель 2028 г. (по ходу реализации проекта)	Карты контроля
14.	Конкурсы сценариев, методических разработок по инновационному проекту	ноябрь 2025- апрель 2028 г.	Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов; выявление лучших методических разработок
15.	Блиц-опрос родителей по проводимым мероприятиям проекта (2-3 раза в год)	ноябрь 2025- апрель 2028 г.	Оценка вовлеченности родителей в образовательный процесс
16.	Анкетирование родителей с целью изучения их удовлетворенности работой ДОУ	Май 2026-2028гг.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
17.	Отчеты творческих микрогрупп по реализации проекта на итоговом педагогическом совете	Май 2026-2028гг.	Оценка уровня реализации проекта на данном этапе
18.	Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников и сформированности основ гражданственности и патриотизма	октябрь 2025 г.; апрель 2026г.	Аналитическая справка
19.	Тематический контроль по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ	февраль 2026 г.	Карты контроля

20.	Педагогический совет: «Условия эффективной социализации дошкольников»	Февраль 2026 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
21.	Конференция-презентация опыта реализации проекта в ДОУ	Март 2028 г.	Практический опыт на электронных носителях – создание банка методических разработок по проекту, подготовка методического сборника
22.	Фестиваль лучших мероприятий в ДОУ по социализации детей – творческие видео-отчеты	Апрель 2028г.	Улучшения имиджа учреждения для родителей
23.	Анализ результатов итоговой диагностики социально-коммуникативного развития дошкольников и сформированности ценностных ориентиров	май 2028 г.	Аналитическая справка
24.	Анкетирование родителей с целью изучения их удовлетворенности работой ДОУ	Май 2028 г.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
25.	Круглый стол с творческой группой по итогам реализации проекта.	Май 2028 г.	Отчет по итогам реализации проекта;
26.	подготовка статьи по опыту реализации проекта; методического сборника	Май-август 2028г.	публикации в методическом издании

Ожидаемый продукт:

внедрение инновационных технологий социализации в образовательный процесс повышение качества социально-коммуникативного развития детей
создание условий активного участия родителей в жизни детского сада
Социальный эффект:

социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе; повышение уровня сформированности основ гражданственности и патриотизма.

1.7. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в детском коллективе, в ДОУ в целом;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;

Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников ДОУ.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
2	Приведение оборудования групповых помещений, физкультурного зала в соответствие с требованиями СанПин	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни
3	Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием. Лицензирование медицинского кабинета	+	+	+			Административная группа ДОО	Муниципальное и внебюджетное финансирование	Создание условий в ДОУ

4	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5	Проведение два раза в год обследования состояния и тенденции психического и физического развития детей для выработки рекомендаций и экспертных заключений педагогам о влиянии непрерывной системы деятельности на состояние здоровья детей. Проведение мониторинга физического развития детей.	+	+	+	+	+	Медицинский персонал, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Выявление потенциала ребенка позволит развить его возможности и привлечь к активному участию в жизни общества
6	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
7	Популяризация здорового образа жизни через сайт ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, творческая группа	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
8	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности.

Ожидаемый продукт:

информационная страничка на сайте ДОУ: «Будем здоровы» Социальный эффект: обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников, снижение уровня хронических заболеваний, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения;

возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь ; повышение педагогами своего профессионального уровня.

1.8.Создание безопасных условий образовательного процесса

Цель: Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

создание модели жизнедеятельности ДОУ, обеспечивающей безопасность воспитанников;

повышение технической и физической защищенности ДОУ;

обучение состава сотрудников ДОУ умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;

подготовка сотрудников ДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	Обучение административного состава по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	+					Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников ДОУ и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
3	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ

4	Обеспечение вопросов жизнедеятельности ДОУ через заключение договоров: на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей; обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации; электрохозяйства; вывоз твердых бытовых отходов; дератизацию; охрану объекта через систему видеонаблюдения	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
5	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
6	Аттестация рабочих мест	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
7	Разработка и утверждение паспорта безопасности ДОУ	+					Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса
8	Реализация воспитательных программ: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Профилактика детского дорожного травматизма»; «Пожарная безопасность»	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

Ожидаемый продукт: Создана безопасная среда, обеспечивающая безопасность воспитанников ДОУ

Социальный эффект:

обеспечены безопасные условия для обучения и воспитания;

проведено техническое обследование стен, крыши и выполнен необходимый ремонт;

все субъекты образовательного процесса обучены практическим действиям на случай ЧС.

1.9. Финансово-хозяйственная деятельность

Цель: создание материально-технических условий для развития ДОУ
 Задачи: выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности ДОУ;
 оборудование, мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН;
 оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием;
 приведение групповых помещений в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		25	26	27	28	29			
1	оснащение кухонного блока ремонт отмостков здания -ремонт бордюров оформление цветников вазонами -ремонт теплосистемы и водопровода	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
2	Оснащение групповых помещений, кабинетов: оборудование всех групповых помещений, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО; приобретение новых ноутбуков; оснащение компьютерной техникой всех кабинетов ДОУ; пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях; пополнение дидактическим оборудованием кабинетов логопедов, психолога	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение предметно-пространственной среды
3	Оборудование групповых участков в соответствии с требованиями СанПиН	+	+				Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ

4	Обеспечение комплектом подписных изданий	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оснащение образовательного процесса средствами обучения и воспитания, соответствующим и материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)
5	Реконструкция и оборудование спортивной площадки	+	+				Административная группа ДОО	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	

V. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2025	2026	2027	2028	2029
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства не привлекаются 2 балла: привлекаются внебюджетные средства до 50% 3 балла: привлекаются внебюджетные средства выше 50%					
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					
Открытость ДОУ	1 балл: госадресный и официальный сайт соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. 2 балла: сотрудничество с социальными партнерами 3 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества					